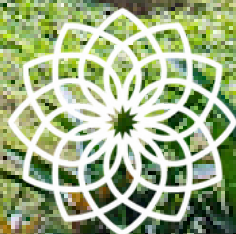




Pós-Graduação Psicologia Transpessoal

Há mais de 12 anos
Turma VIII



nazaré
uniluz

nazareuniluz.org.br

Quem somos:

Um centro de aprendizagem contínua que se faz por intermédio de estudos e atividades práticas e sutis, tacitamente diversificadas e orientadas para o autoconhecimento, num contexto de liberdade, singularidade e interesse pelo bem comum.



nazaré
uniluz

nazareuniluz.org.br

Desde a sua criação, o campus de Nazaré Uniluz se coloca à disposição de qualquer pessoa vivendo um momento existencial que pede por uma pausa silenciosa e um aprofundamento meditativo no âmago da própria Alma, e oferece o apoio grupal para viver isso diretamente e sem intermediários, no campo infinito e luminoso de sua própria consciência.

Somos norteados por Princípios:



cuidado amoroso



meditação



comunicação sustentável



partilha



simplicidade



cuidado com a natureza



serviço altruista



liderança grupal



atenção plena



ritmo



silêncio



ordem cerimonial



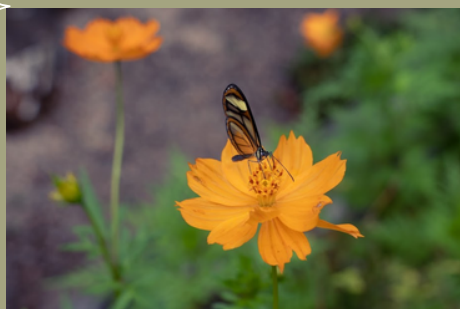
Ao longo de décadas, Nazaré Uniluz vem atraindo pessoas de todo o Brasil e de diversas partes do mundo, seja como residentes, voluntários ou participantes de vivências e cursos – todos a serviço de um mundo melhor e que buscam o encontro com sua real essência.



Nosso campus oferece:

- Formação imersiva (finais de semana): o contexto ideal para sua jornada de autotransformação;
- Hospedagem completa: quarto individual, alimentação completa ovolactovegetariana, com opções veganas e sem glúten (4 refeições diárias);
- A programação do curso intercala com períodos de práticas de meditação, silêncio e convivência grupal.
- Vários espaços além das salas de aulas: sala de meditação, labirinto meditativo, centro comunitário, roda de fogueira, biblioteca, padaria, horta orgânica com vista para represa, jardins, fauna e flora abundante, trilha na mata e sala de artes;

*É fundamental que os alunos se hospedem em Nazaré Uniluz para que possam se integrar plenamente ao ritmo dos trabalhos e à linha pedagógica do curso.



CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

Psicologia Transpessoal
Desde 2011

O que é:

A Psicologia Transpessoal reconhece que o ser humano pode habitar múltiplos estados da consciência e que todos estes estados emanam de uma única consciência mais ampla: a Consciência de Unidade. Compreende o ser humano como um Ser integral: biológico, psicológico, social, cultural, ecológico, cósmico e espiritual. Entende que a transcendência e a espiritualidade são fenômenos legítimos e inerentes à natureza humana.



O prefixo “trans” significa “mais além” e “através de”. Isto não quer dizer que a Psicologia Transpessoal desconsidere a dimensão pessoal, biográfica do ser humano. Ao contrário, essa dimensão existencial é fundamental, porém é preciso ir mais além, integrando a transcendência e a espiritualidade à personalidade. Essa integração só se torna possível com o enraizamento na dimensão encarnada, a partir da qual se dá a abertura para níveis mais sutis de realidade.

A Psicologia Transpessoal é um “campo de conhecimento” de vasta amplitude: abarca e integra diversas outras áreas do saber, o que a torna, necessariamente, “transdisciplinar”. Podemos, nesse sentido, dizer que a Psicologia Transpessoal é ao mesmo tempo antropologia, física, biologia, cosmologia, etc.



Conseguir a sintonia fina entre coração e mente é o ajuste fundamental a ser buscado ao longo de toda uma existência.

Cuidar de si para cuidar do outro: a jornada começa com autoconhecimento, autotransformação, harmonização interior.



nazaré
uniluz



nazareuniluz.org.br

Para que:

O curso de Psicologia Transpessoal da UNILUZ é na essência uma jornada de autoconhecimento e de autotransformação. As perguntas fundamentais que iniciam essa jornada são: “quem sou eu?”, “o que é o ser humano?”, “o que é a Vida?”.

Através de conhecimento teórico, de vivências, de dinâmicas grupais, da escuta atenta do outro, do exercício da empatia e de partilhas, realiza-se um processo de estímulo ao autoconhecimento, possibilitando o despertar do “cuidador”, do “terapeuta”, resultado direto do processo de autotransformação.



Para poder cuidar do outro é preciso, antes, saber cuidar de si mesmo. Ao final da jornada, os aprendizes se sentem autorizados a atuar como cuidadores nas áreas para as quais estão vocacionados.

O curso oferece uma importante contribuição para a atuação do terapeuta no campo da clínica, da educação, da saúde, das organizações, das associações humanas em geral, onde quer que seja necessária a construção e a lapidação de um ser humano pleno.



Para quem:

Este curso acolhe os “buscadores”, aqueles que estão incomodados com a desarmonia do mundo ao seu redor e que sentem a necessidade e o impulso de cuidarem de si mesmos, cuidarem do outro, cuidarem da sociedade, das instituições, cuidarem do meio ambiente. O curso está aberto a candidatos que possuem formação superior, ou mesmo àqueles que não a possuem, uma vez que a visão transdisciplinar é inclusiva. Costumamos ter como aprendizes: terapeutas, psicólogos, educadores, psiquiatras, médicos, arquitetos, advogados, economistas, coaches, profissionais de empresas e organizações e quaisquer outros profissionais de qualquer área que desejem fazer uma jornada de autoconhecimento, ampliar seus conhecimentos ou aperfeiçoar a prática terapêutica por meio do cuidado do Ser Integral.

Formato e duração do Curso

21 módulos



380 hora/aula

com conteúdo teórico vivencial

- Os módulos são mensais (um fim de semana por mês, de sexta-feira a domingo) em regime de imersão completa no campus de Nazaré Uniluz, que é um espaço acolhedor junto à natureza e que potencializa muito o que o curso tem a oferecer.
- A hospedagem no final de semana inclui quarto individual, alimentação completa ovolactovegetariana, com opções veganas e sem glúten (4 refeições diárias).
- Nazaré Uniluz é o local ideal para esta jornada, porque as orientações maiores da Visão Transpessoal estão em perfeita consonância com os princípios da instituição



Formato e duração do Curso

- A programação do curso é intercalada com períodos para práticas de meditação, silêncio e convivência grupal. O campus oferece vários espaços além das salas de aulas e vivências: sala de meditação, labirinto, centro comunitário, roda de fogueira, biblioteca, padaria, horta orgânica, com vista para represa, cozinha, trilha na mata e sala de artes
- Alguns módulos são abertos ao público em geral (consulte a programação).
- ***É fundamental que os alunos se hospedem em Nazaré Uniluz para que possam se integrar plenamente ao ritmo dos trabalhos e à linha pedagógica do curso.**
- Imersão (uma vez por mês): de sexta-feira, a partir das 18h00, até domingo às 13h00.

Certificação Pós-Graduação (Lato Sensu)



Para os aprendizes que têm interesse em receber um certificado de Pós-Graduação Lato Sensu, conforme as normas do MEC, a Uniluz firmou uma parceria com uma Instituição de Ensino Superior que emitirá o certificado.

Nossa Equipe

Contamos com uma Equipe de excelência:



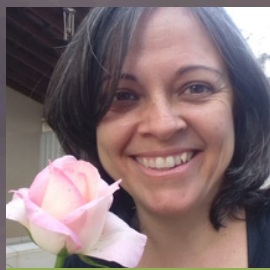
**Taunay
Daniel**

Coord. Pós-Graduação



**Lia Beatriz
Grillo**

Coord. Pós-Graduação



**Rosângela
Gonçalves**

Assessora. Pós-Graduação

Corpo docente:

- Profa. Me. Arlete Silvá Àccari
- Profa. Me. Lia Grillo Daniel (coordenadora pedagógica)
- Prof. Me. Manoel Simão
- Prof. Esp. Myrian Romero
- Prof. Me. Roberto Crema
- Prof. Dr. Severino Antônio
- Profa. Kátia Tavares
- Profa. Esp. Sônia Café
- Prof. Célia Burgos
- Prof. Zuza Gonçalves
- Prof. Edgard Gouveia
- Prof. Dr. Taunay Daniel (coordenador geral)





Calendário:

Confira as datas dos módulos

Ano 2025	Período
Módulo 1	26 a 28/09
Módulo 2	17 a 19/10
Módulo 3	14 a 16/11
Módulo 4	12 a 14/12
Ano 2026	Período
Módulo 5	06 a 08/02
Módulo 6	06 a 08/03
Módulo 7	10 a 12/04
Módulo 8	15 a 17/05
Módulo 9	19 a 21/06
Módulo 10	07 a 09/08
Módulo 11	11 a 13/09
Módulo 12	16 a 18/10
Módulo 13	13 a 15/11
Módulo 14	11 a 13/12
Ano 2027	Período
Módulo 15	12 a 14/02
Módulo 16	12 a 14/03
Módulo 17	16 a 18/04
Módulo 18	14 a 16/05
Módulo 19	18 a 20/06
Módulo 20	20 a 22/08
Módulo 21	24 a 26/09



Conteúdo Programático

INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA TRANSPESSOAL I

Este módulo apresenta elementos da História da Psicologia a partir de uma pergunta: qual a necessidade fundamental que fez surgir uma nova Psicologia, a Transpessoal, e em que contexto cultural e científico isso aconteceu? Discute as escolas que se enquadram dentro do paradigma racionalista cientificista clássico até a passagem pela revolução freudiana que admitiu a dimensão inconsciente do conhecimento, visitando os novos campos de investigação, como o inconsciente coletivo proposto por C. G. Jung, o movimento do potencial humano proposto pela psicologia Humanista, até a criação da Psicologia Transpessoal, cuja principal contribuição é o reconhecimento da existência de diferentes estados de consciência e de que todos eles são aspectos de uma subjacente unidade fundamental do Ser. Discute também os conceitos de Vida, Ego, Unidade, Estados de Consciência e Cartografia da Consciência, agregando toda a contribuição do pensamento oriental, através das suas tradições sapienciais como o hinduísmo, o budismo, o taoísmo, etc. Tudo isso dentro de um conjunto de vivências práticas que visam reconhecer os diferentes estados de consciência, promovendo a autotransformação e o autoconhecimento dos aprendizes.

Facilitadora: Profa. Me. Lia Grillo Daniel (coordenadora pedagógica)

II INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA TRANSPESSOAL II

Este módulo apresenta os conceitos de Consciência da Unidade, de Separatividade, de Normose e suas correlações com os valores humanos fundamentais. Discute os conceitos de Ego, a configuração para além do Ego e as Cartografias da Consciência, acolhendo as contribuições de Sigmund Freud, Carl G. Jung, Jean-Yves Leloup, Abraham Maslow e Pierre Weil. Discute o conceito de Vida como uma teia que interliga tudo. Promove um conjunto de vivências práticas que visam reconhecer os diferentes estados de consciência, facilitando a autotransformação e o autoconhecimento.

Facilitadora: Profa. Me. Lia Grillo Daniel (coordenadora pedagógica)

Conteúdo Programático

OS SONHOS NA ABORDAGEM TRANSPESSOAL

Este módulo convida a um mergulho no universo dos sonhos, vivenciando e refletindo sobre os vários aspectos deste estado especial de consciência que é uma importante fonte de autoconhecimento. Mostra como os sonhos nos trazem informações vindas de níveis profundos de nosso Inconsciente e que tentar compreendê-las é fundamental para ampliar nosso autoconhecimento. Propõe exercícios práticos para explorar diferentes estados de consciência com os recursos e a metodologia da Abordagem Transpessoal. Discute a importância dos sonhos como recurso terapêutico, de autoconhecimento, desenvolvimento da intuição, expressão da criatividade e ampliação da consciência.

Facilitadora: Arlete Silva Acciari

EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA TRANSPESSOAL

Focaliza a contraposição entre a crise da racionalidade moderna e a emergência de um novo paradigma em Educação, apresentando e analisando a Abordagem Transpessoal que acolhe a consciência da Unidade e que sustenta uma visão de mundo que inclui a espiritualidade, o renascimento do sagrado, a busca de sentido e do encantamento na educação.

Facilitadores: Severino Antônio e Taunay Daniel

CONVIVÊNCIA GRUPAL E TRANSPESSOALIDADE

Atividades práticas, reflexões e diálogos, visando o aperfeiçoamento das experiências de convivência grupal. Trabalha o desenvolvimento da atenção plena, da comunicação não violenta, do autoconhecimento e da espiritualidade, tendo como base a experiência desenvolvida na prática do “Viver em Grupo”, um método de trabalho aperfeiçoado durante os 42 anos de trabalhos dedicados ao desenvolvimento integral do ser humano realizado por Nazaré Universidade da Luz.

Facilitadora: Sônia Café

Conteúdo Programático

MANDALAS, AUTOCONHECIMENTO E CURA

Neste módulo iremos explorar como os desenhos e pinturas das mandalas são ferramentas importantes para a abertura do nosso campo intuitivo e o autoconhecimento. Além disso, veremos como as formas, as cores, a intensidade dos traços e o preenchimento do espaço gráfico nas mandalas expressam intuições, pensamentos, sentimentos e sensações e podem representar estágios de evolução psíquica. Iremos demonstrar como a prática regular do desenho e pintura de mandalas é um instrumento poderoso para o autoconhecimento, cura e para a transcendência na perspectiva da Abordagem Transpessoal. Realizaremos vivências práticas de caminhar em um labirinto, um tipo especial de mandala, que representa a matriz divina dentro das leis da geometria sagrada e mostraremos como essa caminhada em silêncio nos faz entrar na sacralidade de nosso próprio caminho evolutivo.

Facilitadora: Myrian Romero

OS GRANDES MESTRES DA VISÃO TRANSPESSOAL

O objetivo desse módulo é conhecer e aprofundar as linhas mestras que delinearão as bases conceituais da Psicologia Transpessoal, a partir de textos selecionados de Abraham Maslow, Stanislav Grof, Ken Wilber, Jean-Yves LeLoup, Roberto Assagioli e outros. Iremos apresentar a contribuição (teoria e prática vivencial) de autores e fundadores da Transpessoal no Brasil como Pierre Weil, Roberto Crema e Vera Saldanha. Apresentaremos também os principais aspectos das tradições sapienciais e da filosofia oriental como fontes de inspiração para o nascimento da Psicologia Transpessoal. É um módulo de costura e ampliação de saberes que já foram acolhidos em outros módulos e que nos conduz a responder a uma pergunta fundamental: quem somos nós, qual é a essência do Ser? Este módulo trabalha, portanto, o estímulo ao autoconhecimento e autotransformação com a ajuda de exercícios e vivências que reforçam desidentificações com padrões normóticos e também abre caminho para novos passos no processo de uma alquimia interna de afinação da escuta terapêutica.

Facilitadora: Lia Grillo Daniel (coordenadora pedagógica)



Conteúdo Programático

ABORDAGEM INTEGRATIVA TRANSPESSOAL

Este módulo apresenta e explora a Abordagem Integrativa Transpessoal – AIT, sistematizada por Vera Saldanha, em seus aspectos teóricos e práticos, estrutural e dinâmico, como metodologia para o trabalho de orientação transpessoal na clínica, na educação e nas organizações. Demonstra e estimula de maneira vivencial a compreensão do eixo experiencial (razão, emoção, intuição e sensação), e do eixo evolutivo (expansão da consciência rumo à ordem mental superior). Discute como a tarefa da Psicoterapia Transpessoal, de um olhar transpessoal, é redimensionar o ego na travessia ascendente, no entrelaçamento dos eixos experiencial e evolutivo, através das etapas de reconhecimento, identificação, desidentificação, possibilitando a ocorrência das etapas posteriores da transmutação e transformação, na direção de uma nova atitude (elaboração) e de uma integração com o verdadeiro eu, nosso Ser integral.

Facilitadora: Arlete Silva Acciari

CARTOGRAFIA DA CONSCIÊNCIA I

Este módulo trabalha a Cartografia da Consciência do Sistema dos Chakras a partir de textos sapienciais de Mestres do Yoga e do Vedanta e de pesquisas realizadas por Pierre Weil, além de contribuições inspiradas de Dulce Magalhães. Apresenta a correlação entre os sete centros vitais e as sete etapas integrativas no desenvolvimento do ser, da abordagem integrativa transpessoal. Propõe trabalhos práticos e vivenciais sobre os sete níveis da consciência no sistema dos chakras.

Facilitadora: Lia Grillo Daniel (coordenadora pedagógica)

Conteúdo Programático

NORMOSE, PSICOPATOLOGIA E EMERGÊNCIA ESPIRITUAL

O objetivo deste módulo é identificar e esclarecer os diferentes tipos de transtornos mentais sob a ótica da Abordagem Transpessoal e a dinâmica destes transtornos através dos diferentes estados de consciência. Mostra como se faz cada vez mais importante compreender o diagnóstico diferencial entre psicoses e emergências espirituais (que antes do surgimento da Abordagem Transpessoal eram vistos como a mesma coisa) para encaminhamentos e tratamentos mais efetivos. Discute como essa diferenciação de sintomas, aparentemente idênticos, exige olhar mais atento, esclarecedor e profundo.

Facilitador: Manoel Simão

CIÊNCIA E ESPIRITUALIDADE

Este módulo apresenta a história do nascimento e desenvolvimento da ciência clássica. A instauração do racionalismo e a crença na objetividade do conhecimento científico. Discute os quatro traços principais da ciência clássica: determinismo, mecanicismo, materialismo e laboratorismo. Apresenta a dissolução dos paradigmas da ciência clássica, impulsionados pelas descobertas da física no século XX que, por sua vez, sugeriram a insustentabilidade do racionalismo clássico e produziram o enfraquecimento da objetividade do conhecimento no domínio da mecânica quântica, obrigando a aceitação da subjetividade como elemento essencial na produção do conhecimento científico. Aborda os níveis sutis da realidade e a ampliação do conceito de Vida. Propõe a aceitação do Mistério como um elemento constituinte do conhecimento e a Consciência como o possível elemento básico constituinte da matéria.

Facilitador: Taunay Daniel (coordenador geral)

Conteúdo Programático

LIDERANÇA TRANSPESSOAL NAS ORGANIZAÇÕES

Este módulo discute a importância e o papel das organizações humanas no destino das sociedades e da civilização. Analisa os diferentes tipos de liderança e o seu impacto na dinâmica das organizações. Discute a evolução e as possíveis transformações das organizações segundo a visão transpessoal. Mostra como, para assumir uma liderança eficiente e benigna, o líder precisa, antes de mais nada, ser um cuidador de si mesmo para, somente então, cuidar do outro, do grupo, da comunidade, do meio ambiente e do planeta.

Facilitador: Edgard Gouveia

METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO

Diálogos sobre a questão da Pesquisa, tanto no sentido da lógica da investigação, como da lógica da exposição. Reflexões sobre a correspondência entre concepção teórica e opção metodológica. Reconhecimento de algumas das perspectivas e epistemologias: positivismo, marxismo, fenomenologia, complexidade, dentre outras. A pesquisa qualitativa em ciências humanas. A questão da escrita lógico-expositiva: apresentação de tema e tese, organização dos argumentos, arquitetura dos capítulos, elaboração da linguagem dissertativa. Incorporação de novos modos de raciocínio e de processos criativos – da filosofia, das artes, da literatura – no escrever o texto dissertativo, com singularidade e autoria.

Facilitador: Severino Antônio e Kátia Tavares



Conteúdo Programático

CORPO E ESPIRITUALIDADE

Este módulo traz uma reflexão sobre o significado e a representação simbólica do corpo em diferentes culturas e tradições. Apresenta as estruturas de defesa de caráter de acordo com as dimensões da energia criativa descritas na Ciência de Cura de Barbara Brennan. Estabelece as relações entre as estruturas de defesa e as manifestações psicossomáticas. Elabora uma visão integral da saúde contemplando a linguagem do corpo, as dimensões da energia criativa, o corpo e os desafios da condição humana, as estruturas de defesa de caráter, a psicossomática, o cuidado integral e o propósito de vida. Propõe exercícios práticos e vivenciais para a compreensão e integração desses temas.

Facilitadora: Célia Burgos

TRANSDISCIPLINARIDADE

Neste módulo pretende-se trabalhar uma nova Antropologia do Ser que busca responder à pergunta “o que é o ser humano”? Apresenta as quatro dimensões constituintes do homem (soma, psique, nous e pneuma) para propor uma cartografia ampla da inteireza humana. Apresenta e explora a visão transdisciplinar como uma emergência necessária para dar conta da complementaridade entre a ciência moderna e a tradição sapiencial ocidental e oriental, buscando compreender a realidade através do resgate da unidade do conhecimento, transgredindo a dualidade cartesiana e transcendendo a noção cientificista de uma realidade unidimensional, na lógica aberta do terceiro incluído.

Facilitador: Roberto Crema

Conteúdo Programático

ARTE E EXPANSÃO DA CONSCIÊNCIA

Este módulo discute a arte como abertura para a expressão da pulsão transcendente natural do desenvolvimento humano na perspectiva transpessoal. Discute como a arte é um elemento fundamental para facilitar o acesso espontâneo a diferentes estados de consciência e a valores fundamentais do Ser, na medida em que facilita o contato com a expressão saudável do Si-mesmo. Trabalha de modo prático e vivencial o poder da música, da dança e da expressão corporal como instrumentos para ascender a níveis superiores de consciência. Mostra como a arteterapia grupal produz relações mais cooperativas e harmoniosas para a compreensão da unidade do Ser. Demonstra como a produção e o reconhecimento da sintonia e da beleza geram mais confiança e sentimento de bem-aventurança.

Facilitador: Zuza Gonçalves

CARTOGRAFIA DA CONSCIÊNCIA II

Este módulo apresenta um grande panorama, uma visão comparada das principais Cartografias da Consciência que se inserem na abordagem Transpessoal, incluindo a Cartografia da Consciência Tupi-guarani, estabelecendo correlações com as sete etapas da Abordagem Integrativa Transpessoal. Entrelaça todos estes saberes para servir como bússola para nosso caminho evolutivo, ampliando o autoconhecimento e disponibilizando preciosas ferramentas para nosso trabalho enquanto terapeutas clínicos, educacionais, sociais, ambientais, organizacionais e como cuidadores do Ser.

Oferece um conjunto de vivências práticas que visam reconhecer os diferentes níveis de consciência, promovendo a autotransformação e o autoconhecimento.

Facilitadora: Lia Grillo Daniel (coordenadora pedagógica)

Conteúdo Programático

FEMININO E MASCULINO NA ABORDAGEM TRANSPESSOAL

Este módulo discute como os aspectos femininos e masculinos integrados na personalidade ajudam o ser humano a tornar-se mais inteiro e saudável em suas ações e decisões. Mostra como o conhecimento e identificação destes aspectos e suas polaridades na psique humana é fundamental para um desenvolvimento saudável do Ser. Discute como, na Abordagem Transpessoal, esse conhecimento se faz cada vez mais presente e necessário para a compreensão da natureza humana. Propõe exercícios práticos e vivenciais para a compreensão e integração desses temas.

Facilitador: Manoel Simão

APLICAÇÕES DA TEORIA E DAS PRÁTICAS TRANSPESSOAIS I

Este módulo é um laboratório de aplicação de exercícios e vivências, objetivando aprofundar e mostrar como a ética, a teoria e a prática da visão transpessoal e transdisciplinar podem servir como ferramentas a serem utilizadas por terapeutas e/ou profissionais que atuem nas áreas clínica, social (educação, organizações, instituições de saúde, etc.) e ambiental. Aborda temas como o Propósito, a Vocação, o “Dharma”, o Conceito de Vida, Morte-Renascimento na visão transpessoal. Promove práticas e reflexões sobre o Aprendizado do Amor, a Responsabilidade do Serviço e a Maestria da Escuta, inspiradas na pedagogia Iniciática dos Terapeutas do Ser.

Facilitadora: Lia Grillo Daniel (coordenadora pedagógica)



Conteúdo Programático

APLICAÇÕES DA TEORIA E DAS PRÁTICAS TRANSPessoAIS II

Este módulo é um laboratório de aplicação de exercícios e vivências, objetivando aprofundar e mostrar como a ética, a teoria e a prática da visão transpessoal e transdisciplinar podem servir como ferramentas a serem utilizadas por terapeutas e/ou profissionais que atuem nas áreas clínica, social (educação, organizações, instituições de saúde, etc.) e ambiental. Aborda temas como o Propósito, a Vocação, o “Dharma”, o Conceito de Vida, Morte-Renascimento na visão transpessoal. Promove práticas e reflexões sobre o Aprendizado do Amor, a Responsabilidade do Serviço e a Maestria da Escuta, inspiradas na pedagogia Iniciática dos Terapeutas do Ser.

Facilitadora: Lia Grillo Daniel (coordenadora pedagógica)

APRESENTAÇÃO DAS OBRAS PRIMAS

Este módulo é o fechamento do curso. Os aprendizes têm a oportunidade de apresentar seus respectivos projetos de trabalho de conclusão de curso, beneficiados por um acolhimento amoroso e uma escuta atenta e plena dos outros aprendizes e da coordenação. As apresentações são intercaladas com momentos para apreciação e colaboração de todos. O objetivo deste módulo é realizar a colheita de tudo o que a jornada do curso produziu como autoconhecimento e transformação, promovendo uma bênção coletiva a tudo o que pôde ser conquistado por cada um.

Facilitadores: Lia Grillo Daniel (coordenadora pedagógica) e Taunay Daniel (coordenador geral)

Inscriva-se:

Para se candidatar ao curso, o requisito básico é passar por uma entrevista com a Coordenadora Pedagógica, Prof.^a Me. Lia Beatriz Grillo Daniel.

Após o preenchimento do formulário de pré-inscrição, nossa equipe entrará em contato para agendar a entrevista.



CONTATOS:

11 96473-2851

E-mail: secretaria@nazareuniluz.org.br

Clique no ícone para acessar os canais:



**nazaré
uniluz**

www.nazareuniluz.org.br